

## Selbsteinschätzungsbogen

Seiten im Buch	Diese Aspekte beherrsche ich und kann	Sicher	ziemlich sicher	unsicher
S.13/14 und S. 50/51/53	- den Graphen einer Funktion zeichnen und den <b>Definitions- und Wertebereich</b> von <b>linearen</b> und <b>quadratischen</b> Funktionen sowie von <b>Potenz- und Wurzelfunktionen</b> angeben.			
S.40/42	- <b>Nullstellen</b> linearer und quadratischer Funktionen durch Lösen von linearen bzw. quadratischen Gleichungen berechnen.			
S.41/S.54 S.23/25 S.28	- <b>Schnittpunkte</b> zweier Funktionsgraphen berechnen und den <b>Schnittwinkel</b> zweier Geraden bestimmen. -Zu einer Geraden die <b>Orthogonale</b> durch einen Pkt.			
-----	- den Unterschied zwischen den <b>Operatoren</b> „ <i>berechne</i> “ und „ <i>bestimme</i> “ erkennen und Gleichungen sowie Gleichungssysteme mit dem TR berechnen.			
S.37/38	- reelle Funktionen <b>strecken</b> (nur in y-Richtung), <b>verschieben</b> und an Koordinatenachsen <b>spiegeln</b> .			
S.47/51 S.58/62	- Funktionen rechnerisch [ $f(-x) = f(x)$ ; $f(-x) = -f(x)$ ] auf <b>Symmetrien</b> zum Koordinatensyst. untersuchen.			
S.46/48	<b>Steigungs- und Krümmungs- und Monotonieverhalten</b> von Funktionen erkennen und angeben.			
S.59/60	- <b>Nullstellen</b> ganzrationaler Funktionen durch <b>Faktorisieren</b> und <b>Lösen biquadratischer</b> Gleichungen berechnen. (keine Polynomdivision)			
S.46	das <b>Verhalten</b> der Funktionswerte einer Funktion an <b>Definitionsrändern</b> erkennen und angeben.			
S.19 S.43	- ganzrationale, insbesondere lineare und quadratische <b>Funktionen</b> aus <b>vorgegebenen Eigenschaften bestimmen</b> . (Steckbriefaufgaben)			
S. 20 S.44 Bsp. S. 55	- <b>Rekonstruktions- und Modellierungsaufgaben</b> lösen: Außermathematische Themen in mathematische Gleichungen übersetzen, lösen und interpretieren.			

Nach dem Beantworten der Fragen zur **Selbsteinschätzung** bearbeiten Sie bitte die „**Zusammengesetzten Aufgaben**“ auf S. 30 und S. 63.

Formulieren Sie zur Aufarbeitung selbst erkannter Lücken **schriftliche Schritte** wie z.B.:

- „Das will ich noch üben, dazu bearbeite ich im Buch einige Beispiele und Übungsaufgaben.“
- „Ich lese mir das **Grundwissen** der Mittelstufe nochmal durch und bearbeite die zugehörigen Aufgaben.“
- „Ich wiederhole und übe mit der KL-Software.“

**Mein Übungsplan (evtl. auch auf der Rückseite):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_