



Die **geographische Orientierungskompetenz** der Schülerinnen und Schüler wird im Laufe des Erdkunde-Unterrichts in den Jahrgangsstufen 5, 6 und 9 an der Elisabethschule sukzessive aufgebaut und im Sinne eines spiralcurricularen Ansatzes vertieft, sodass das folgende topographische Grundwissen angelegt wird:

	<b>Topographisches Grundwissen</b>
<b>Jg. 5:</b>  <b>Schwerpunkt Deutschland</b>	Kontinente und Ozeane  Deutschland mit Bundesländern/Hauptstädten Großlandschaften Deutschlands  <b>Gewässer:</b> Weser, Fulda, Werra, Elbe, Oder, Rhein, Ruhr, Mosel, Lahn, Main, Neckar, Donau, Isar, Inn, Bodensee, Nordsee, Ostsee  <b>Gebirge:</b> Alpen, Bayerischer Wald, Schwarzwald, Schwäbische Alb, Thüringer Wald, Erzgebirge, Harz, Rothaargebirge, Eifel, Hunsrück, Taunus, Westerwald, Vogelsberg, Rhön, Odenwald, Spessart
<b>Jg. 6:</b>  <b>Schwerpunkt Europa</b>	Länder Europas mit Hauptstädten  <b>Gewässer:</b> Themse, Rhône, Tejo, Loire, Ebro, Seine, Rhein, Donau, Mittelmeer, Schwarzes Meer  <b>Gebirge:</b> Alpen, Pyrenäen, Apenninen, Balkan, Ural, Skanden
<b>Jg. 9:</b>  <b>Schwerpunkt weltweite Raumbeispiele</b>	<b>Ausgewählte Großstädte:</b> Kairo, Kapstadt, New York, Chicago, San Francisco, Los Angeles, Mexico City, Lima, Rio de Janeiro, Santiago de Chile, Buenos Aires, Mumbai, Delhi, Kalkutta, Bangkok, Jakarta, Sydney, Hongkong, Peking, Shanghai, Tokyo  <b>Gewässer:</b> Mississippi, Missouri, Great Lakes, Amazonas, Nil, Kongo, Niger, Wolga, Ob, Jenissej, Jangtsekiang  <b>Gebirge:</b> Rocky Mountains, Appalachen, Anden, Himalaya, Hoher Atlas, Hochland von Äthiopien, Drakensberge, Great Dividing Range