

Le Grenelle Environnement via Le Monde-Planète

„Grenelle Environnement“: unter diesem Stichwort werden in Frankreich von verschiedenen Organisationen in Zusammenarbeit mit staatlichen Stellen Maßnahmen zum Umweltschutz im weitesten Sinne initiiert.

„Le Grenelle Environnement“ réunira pour la première fois l’Etat et les représentants de la société civile afin de définir une feuille de route en faveur de l’écologie, du développement et de l’aménagement durables.

Ce plan sera donc un point de départ à la mobilisation de la société française pour inscrire son développement dans une perspective durable.

Anschließend an ein Lesestück in der Mittelstufe (Découvertes, Bd. 3: Déchets de plastique à Thionville ... pollution ...) wird das Thema weitergeführt, indem wir mit der Klasse ein „feuille de route“, also eine „Road Map“, zu erstellen beginnen, die uns zur Problematik des Umweltschutzes hinführt.

Der erste Schritt muss eine Aneignung des erforderlichen Vokabulars sein. Dies wollen wir mit Hilfe der wichtigsten französischen Tageszeitung, „Le Monde“, tun.

Depuis septembre 2008, „Le Monde“ propose en pages centrales de nouvelles pages simplement intitulées „Planète“. Ces pages animent chaque jour l’engagement pour comprendre et protéger notre planète.

In Einzelarbeit oder Gruppenarbeit werden verschiedene Seiten dieser Rubrik „Planète“ erarbeitet. Da die Thematik häufig sehr ins Detail geht und wir diese Details in den uns zur Verfügung stehenden wenigen Stunden natürlich nicht vollständig bearbeiten können, beschränken wir uns auf die Erkundung der Titel sowie auf Kernaussagen der Texte.

Wir tragen aus den einzelnen Beiträgen in „Le Monde“ ein „feuille de mots“ zusammen, das uns helfen soll das „feuille de route“ für eine bessere Umwelt anhand authentischer und aktueller Texte dieser Zeitung, aber auch aus Fernseh- oder Radiosendungen oder aus Internetquellen zu erstellen.

Als Hilfsmittel dient uns dabei das Wörterbuch. Dabei lernen wir zugleich eine Vertiefung der Wörterbuch-Nutzung, die für die Grund- und Leistungskurse der Oberstufe wichtig ist.

Wir lernen zugleich auch, dass Wörterbücher (ob nun abgesicherte wie die von Klett/Pons oder Langenscheidt oder das unsichere „Leo“ aus dem Internet) gerade bei aktuellen technischen und gesellschaftlichen Themen oft an ihre

Grenzen stoßen und wir so über andere Wege zum Verständnis von Texten gelangen müssen. Z. B. durch das gemeinsame Erschließen eines Artikels oder die Suche etwa im Internet unter entsprechenden Stichworten.

Dabei setzen wir bewusst vernetztes Sprachendenken ein, indem wir auf vielfach bekannte deutsche Fremdworte oder englische Begriffe zurückgreifen, die uns beim Verständnis der französischen Worte helfen können.

Mots-clé de l'unité de l'enseignement :

Grenelle Environnement via *Le Monde-Planète*:

objectif: *comprendre et s'engager pour l' environnement et son développement durable*

contenu: *articles authentiques et actuels sur le sujet*

méthode - procédé scénique: *travail en groupe ou par individu soutenu et guidé par l'enseignant qui a mis à la disposition des élèves des pages „Planète“ du journal „Le Monde“*

moyens didactiques: *dictionnaire et recherche internet*

durée: *2 heures...et à reprendre facilement à des occasions futures...*

évaluation /résultat: *„feuille de mots: Les mots pour la comprendre et la sauver : notre Planète “*