



## Besondere Lernleistung (§ 37 Abs. 4 bis 6 OAVO): Termine und Checkliste

### Termine

**Juni (Ende Q2):** Beratungsgespräch mit betreuender Lehrkraft: Planung und Festlegung der Themenstellung. Evtl. bereits Beginn der Forschungsarbeit (möglichst früh!).

**September/Anfang Q3:** Verbindliche Anmeldung der Prüfungsleistung bis Ende der 2. Schulwoche.

**Spätestens November (Q3):** Beratungsgespräch zur Texterstellung (Forschungsergebnisse, zeitlicher und inhaltlicher Rahmen)

**Februar (Q4):** Beratungsgespräch: Endphase der Texterstellung (Tipps zur Textgestaltung etc.)

**Abgabetermin (Q4): letzter Tag der schriftlichen Abiturprüfung: 1x digital an die betreuende Lehrkraft und 1x schriftlich an das Sekretariat**

### Checkliste

<b>Formales</b>	√
Ist die Arbeit vollständig, der Umfang nicht überschritten? (max. 30 Seiten + Anhang)	
Findet sich hinter dem Textteil ein Anhang mit sinnvollen Anlagen?	
Ist ein sinnvolles Literaturverzeichnis vorhanden mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundärliteratur, ggf. zur Primärliteratur?	
Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) und dem sprachlichen Ausdruck (Satzbau, Wortwahl)?	
Wie ist der äußere Eindruck / das Schriftbild: Schriftgrad 12, 1 ½-zeilig, Seitennummerierung, gliedernde Abschnitte, Überschriften)?	
Sind Titelblatt (Angabe des Themas, Name des Verfassers), Inhaltsverzeichnis, Gliederung und die handschriftlich verfasste Selbstständigkeitserklärung mit Datum und Unterschrift vorhanden? (" Hiermit erkläre ich, dass ich die Arbeit mit dem Titel [Titel] selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe.")	
Sind Zitate exakt mit genauer Quellenangabe wiedergegeben?	
<b>Wissenschaftliche Arbeitsweise</b>	√
Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt und adäquat verwendet?	
Werden Veranschaulichungen und / oder grafische Darstellungen benutzt?	
Wird genau unterschieden zwischen Faktendarstellung, Darstellung der Positionen anderer und der eigenen Meinung?	
Ist die sprachliche Darstellung hinreichend sachlich?	
<b>Inhaltliche Darstellungsweise</b>	√
Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert?	
Werden Thesen sorgfältig begründet und sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen?	
Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?	
Sind Anregungen und Tipps der betreuenden Lehrkraft berücksichtigt worden?	
Sind die Aufgabenstellung vertiefend bearbeitet und eventuelle Fragestellungen beantwortet worden?	
<b>Kolloquium</b>	√
Habe ich mir überlegt, wie ich die Ergebnisse darstellen möchte?	
Ist der Aufbau meiner Darstellung logisch, fachlich fundiert und ergebnisorientiert?	
Habe ich mich auf Nachfragen vorbereitet und mein Vorgehen reflektiert (Problemreflektion, Detailkenntnisse, Fähigkeit zu einer begründeten Einschätzung und eigener Stellungnahme/Bewertung)	