

# Elisabethschule

Gymnasium der Universitätsstadt Marburg



## Informationen zum Tag der offenen Tür 2012

**ELISABETHSCHULE**

Gymnasium  
Marburg  
Lahn



## Elisabeth von Thüringen...

... ist die Namensgeberin unserer Schule. Wir orientieren uns daher nicht nur an den Grundwerten unserer demokratischen Gesellschaft, sondern auch an christlich-humanistischen Werten.

Soziales Engagement, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Zivilcourage, Verantwortungsbereitschaft und Weltoffenheit sind uns daher wichtig.

Gegenseitige Achtung und Wertschätzung bestimmen das Miteinander im schulischen Alltag.

Zuversicht, Offenheit und gegenseitige Rücksichtnahme tragen zu einem positiven, freundlichen Schulklima bei, so dass sich alle mit ihrer Schule identifizieren können.

Wir erteilen einen fachlich und didaktisch fundierten, kompetenzorientierten Unterricht, der klar strukturiert, methodisch vielfältig und intellektuell anspruchsvoll ist. Er fördert die sozialen und gesellschaftlichen Kompetenzen und regt zum selbständigen Arbeiten an.

### Unser Profil auf einen Blick

- **behutsamer Einstieg:** Eingangsprojekt für die Klassen 5 und Vermittlung methodischer Basiskompetenzen: Lernen lernen, naturwissenschaftliche Experimente, Life Skills, Computer

#### Sprachenfolge:

- ab 5: Englisch
- ab 6: Französisch oder Latein
- ab 8. auf Wunsch Spanisch, Französisch, Latein oder Russisch
- ab 10: auf Wunsch Italienisch oder Russisch

- nach Mädchen und Jungen **getrennter Sportunterricht** in der Mittelstufe

#### Besondere Angebote:

- bilinguale Klasse ab 7
- Laptop-Klasse in Erprobung ab 7
- Leistungskurs Kunst in der Oberstufe
- breites Förderangebot mit Hochbegabtenförderung
- Ganztagsangebot mit selbständiger Lernzeit für die Hausaufgaben unter Aufsicht, mit vielen Freizeitangeboten und einem eigenen Bereich mit Unterstufenbibliothek
- vielfältiges AG-Angebot: Sport, Musik, Kunst, Sprachen, Theater
- zertifiziertes Programm zur Sucht- und Gewaltprävention (Peers)

## Die Elisabethschule wird...

...ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag auch als 8-jähriges Gymnasium zuverlässig umsetzen und

- im Sinne des gymnasialen Bildungsauftrags die Anlagen der Schülerinnen und Schüler durch Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln;
- die ihr anvertrauten Kinder und Jugendlichen im Geiste humanistisch-christlicher und demokratischer Werte erziehen, um eine Orientierung in einer modernen, immer komplexer werdenden Welt zu ermöglichen;



Sprachen erlernen im Multimedia-Lernzentrum

- mit ihren schulischen Abschlüssen Grundlagen für ein erfolgreiches Studium oder eine anspruchsvolle Berufsausbildung schaffen. Dies geschieht sowohl durch Einblicke in Inhalte und Methodik wichtiger Studien- und Ausbildungsgänge als auch durch die Vermittlung einer breiten Allgemeinbildung.

### Wir setzen deshalb auf:

- feste Lerngruppen in den Klassen 5 und 6 sowie 7 bis 9. In der Jahrgangsstufe 10 wird sowohl im Klassenverband als auch im Kurssystem unterrichtet, das auf die Kurse der gymnasialen Oberstufe in den Jahrgangsstufen 11 und 12 vorbereitet;
- ein Sprachenkonzept mit Englisch als 1., Französisch oder Latein als 2., Französisch, Latein, Spanisch oder Russisch als 3. Fremdsprache und Italienisch oder Russisch als weitere Angebote ab der Klasse 10;
- die Förderung besonderer Interessen und Begabungen sowie die Unterstützung bei Defiziten im Rahmen eines breiten, verlässlichen Ganztagsangebots (bis 17.00 Uhr);
- durch die Vermittlung von methodischen Basiskompetenzen schon in Klasse 5: Lernen lernen, naturwissenschaftliches Experimentieren, Life Skills, Einführung in die Arbeit mit dem Computer;

- ein breitgefächertes Angebot im Wahlunterricht der Klassen 8 und 9: Spanisch, Latein, Französisch – Kunst, Musik – Chemie, Biologie – Darstellendes Spiel – Erdkunde, Physik, Elektronik;
- die bewährte Trennung von Jungen und Mädchen im Sportunterricht meist von Klasse 5 bis 9;
- einen bilingualen Klassenzug ab dem Jahrgang 7: Im Wechsel werden Geschichte, Politik und Wirtschaft sowie Erdkunde in einer Klasse auf Englisch unterrichtet;
- ein Leistungskursangebot in den Jahrgangsstufen 11 und 12 in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Politik und Wirtschaft, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Kunst;



Kunst und Werken: Ein Stuhl-Drache entsteht

- gut ausgestattete Fachräume im naturwissenschaftlichen, künstlerisch-musischen und informationstechnischen Bereich (z.B. multi-mediales Sprachlernzentrum);
- Klassenfahrten in den Jahrgangsstufen 6 (Schulandheimaufenthalt) und 8 (Fahrt mit Schwerpunkt Wintersport), Studienfahrten in 11 oder 12 sowie zahlreiche ein- und mehrtägige Fachexkursionen und Aktivitäten zur Förderung der Klassengemeinschaft;
- die verstärkte Nutzung von Computern im Fachunterricht, besonders in der sog. „Laptop-Klasse“ (7-9).

### Elisabethschule in Zahlen:

- ca. 1.250 Schülerinnen und Schüler
- davon ca. 800 in der Mittelstufe, 450 in der Oberstufe
- Jahrgangsbreite: 5 Klassen parallel
- Größe der Klassen im Durchschnitt: 28 Schülerinnen und Schüler

### Projekte, Veranstaltungen...

- Aufführungen der Theater- und Musikgruppen;
- Exkursionen zu Ausstellungen, Museen, Theater- und Opernaufführungen, Gedenkstätten, Industriebetrieben, Rundfunkanstalten, Parlamenten etc.;
- Teilnahme an der Aktion „Zeitung in der Schule“; Leseförderung in unseren Bibliotheken;
- Dichterlesungen, Poetry Slam, Musical, Zeitzeugengespräche, Expertenanhörungen aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik;
- Teilnahme z.B. an Lese-, Mathematik-, Kunst- und Sportwettbewerben;
- Projekte zur Gesundheitserziehung in der eigenen Schulküche;
- Betriebspraktika in Klasse 9 und in der Oberstufe, Berufsbörse zur Berufs- und Studienwahlvorbereitung, Bewerbungstraining;



Peers halten die Balance

- verbindliche Erste-Hilfe-Ausbildung in der Jahrgangsstufe 9;
- Austausch mit Schulen in den USA, Frankreich, England, Russland, Italien, der Schweiz und Finnland – Förderung und Betreuung individueller Auslands-Aufenthalte;
- Kooperation mit der Philipps-Universität für die Jgst. 9–12 (z.B. Propädeutika);
- Zusammenarbeit mit Sportvereinen und mit der Musikschule Marburg;
- großes Sommerfest der ganzen Schulgemeinde im Abstand von zwei Jahren.

## Die Schullaufbahn im Überblick

Jahrgangsstufe	5	6	7
Wochenstunden	32	32	35
Fächer und Lernangebote im 8-jährigen Gymnasium	Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie, Religion oder Ethik, Erdkunde, Kunst, Musik, Sport (mit Schwimmen), Klassenlehrerstunde (Lernen lernen) Projektunterricht: naturwissenschaftliche Experimente, Life Skills, Computer	zweite Fremdsprache (Französisch oder Latein) Physik, Geschichte Schullandheimaufenthalt in Bad Orb Projekt zur Internetsicherheit	Chemie, Politik/Wirtschaft, Klassenlehrerstunde <ul style="list-style-type: none"> <li>auf Wunsch bilingualer Unterricht (Englisch) in Erdkunde und Politik und Wirtschaft, ab Klasse 8 in Geschichte in einer Jahrgangsstufe</li> <li>auf Wunsch „Laptop-Klasse“: Arbeit mit dem Netbook zur Unterstützung des Lernens in einer Jahrgangsstufe</li> </ul> Projekt zu Sucht- und Gewalt-Prävention

### Beratungskonzept

Zur Förderung gehört auch eine die Schullaufbahn begleitende Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern, getragen von einem gemeinsam erarbeiteten Konzept. Auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus legen wir großen Wert.

### Förderkonzept

Wir bieten bei Bedarf schon ab Klasse 5 eine gezielte zusätzliche Förderung an, zunächst im Fach Deutsch, ab Klasse 7 in Mathematik und den Fremdsprachen. Die Förderung ist teilweise in den Unterricht integriert, kann aber auch als eigener Kurs oder vorübergehende Intensivförderung organisiert werden, ggf. verbunden mit geringen Kosten.



Herr Joeres verleiht im Dezember 2011 die DELF-Diplome - darauf kann man stolz sein!

### Begabtenförderung

Für besonders interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler bieten wir nachmittägliche Arbeitsgemeinschaften oder spezielle Zusatzangebote in Geschichte, Arabisch, Italienisch, Spanisch, Französisch, englischer Konversation, Mathematik, Chemie und Theater an. Wer an Wettbewerben teilnimmt, wird von erfahrenen Lehrkräften unterstützt. In der Oberstufe kommen die Propädeutika an der Universität dazu.



Hoch hinaus geht es an der Kletterwand

8/9	10	11/12
jeweils 32 bzw. 34/35*	34**	jeweils ca. 33
Wahlunterricht (alternativ nach Wunsch): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latein, Französisch, Spanisch oder Russisch (3. Fremdsprache)</li> <li>• Erdkunde, Technik</li> <li>• Chemie/Biologie</li> <li>• Darstellendes Spiel</li> <li>• Musik und Kunst im Wechsel</li> </ul> Schullaufbahn- und Berufsberatung, Bewerbungstraining, Erste-Hilfe-Ausbildung, Klassenfahrt mit Schwerpunkt Wintersport in Klasse 8, Austausch Frankreich, England, Schweiz	Unterricht im Klassenverband: Deutsch, Englisch, Geschichte, Politik/Wirtschaft, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie; als Kursunterricht: 2. und 3. Fremdsprache, Musik oder Darstellendes Spiel oder Kunst, Religion oder Ethik, Informatik, Sport, Erdkunde in Deutsch und Englisch (bilingual) Zus. Fremdsprachen: Italienisch, Russisch Austausch USA, Spanien, Begegnungsfahrten	Oberstufe mit Grund- und Leistungskursen Studien- und Berufsberatung, Betriebspraktikum Sek. II, bilingualer Kurs in Geschichte Propädeutika der Philipps-Universität in Literaturwissenschaft, Mathematik, Philosophie, Studium parallel zur Schule Studienfahrten, Austausch Italien, Russland

\* Um die Unterrichtsverpflichtung im achtjährigen Gymnasium in vertretbaren Grenzen zu halten, kann eine zweistündige AG auf den Wahlunterricht in 8/9 mit einer Stunde angerechnet werden.

\*\* Auch in der Oberstufe können bestimmte freiwillige Kurse im Rahmen des Pflichtbereichs der Jahrgangsstufe 10 absolviert werden.

## Unser pädagogisches Konzept für die Klasse 5

### Aufnahme und Einführungstage

#### Konzeption

An der Elisabethschule werden die ersten Schultage der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 – unabhängig vom Stundenplan – in Form einer Einführungswoche gestaltet, um so den Übergang von den vertrauten, kleinen Grundschulsystemen zur neuen, großen Schule möglichst behutsam und ohne Scheu und Ängste zu ermöglichen. Unter der Obhut der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers lassen wir den Kindern Zeit, sich mit der Schule vertraut zu machen, zum gegenseitigen Kennenlernen, zur gemeinsamen Erkundung des Umfeldes der Schule und zur allmählichen Hinführung zum Fachunterricht mit zum Teil neuen Fächern und Fachlehrern.

#### 1. Tag: „Wir lernen neue Menschen kennen.“

- Aufnahme und Begrüßung
- Schülerinnen und Schüler beziehen ihren Klassenraum
- Erstes Kennenlernen

#### 2. Tag: „Wir lernen unsere Schule kennen.“

- Erkundung der Schule und des Schulgeländes
- Besichtigung der Fachräume, der Sammlungen und Büchereien
- Schulrallye (mit Tutorengruppen der Oberstufe)

#### 3. Tag: „Mein Schulweg und die Stadt Marburg“

- Erkundung der näheren Umgebung und des Umfeldes der Schule
- Schulweg: besondere Gefahrenpunkte
- Kennen lernen von Fachlehrern der Klasse

#### 4. Tag: „Meine neue Klasse“

- Arbeiten und Spielen in der Klasse
- Organisatorisches
- Klassenraumgestaltung

#### 5. Tag: Unterricht nach Stundenplan

- Fachunterricht
- 5. und 6. Stunde: Klassenlehrerunterricht (Rückblick auf die erste Woche)



Unterstufen-Bücherei – hier macht das Lernen Spaß!

## Nachmittags- bzw. Ganztagsangebot

### Eigener Ganztagsbereich

Für diejenigen Gruppen, die am verbindlichen und verlässlichen Nachmittagsangebot bzw. an den Ganztagsgruppen teilnehmen, haben wir einen eigenen Bereich geschaffen. Hier finden die Kinder einen Raum für Freizeit und Spiele, Räume für selbstständige Stillarbeit (z.B. für Hausaufgaben), die Unterstufenbibliothek und einen eigenen geschützten Schulhof, wo sie betreut und beaufsichtigt werden.

Für das Mittagessen steht eine Cafeteria mit 170 Sitzplätzen zur Verfügung. Sie verwöhnt uns mit einem reichhaltigen und abwechslungsreichen Angebot. Ab 12.30 Uhr gibt es zwei Menüs davon ein vegetarisches zur Auswahl. Daneben werden Salate, Backwaren, Obst sowie Milch- und Fruchtsaftgetränke angeboten. Den aktuellen



Auftritt unserer jungen Blechbläser beim Schulfest



Portraitzeichnen im Freien

Wochen-Speiseplan finden Sie auf unserer Homepage. Außerhalb der Mittagspause wird sie von 7.00 – 16.30 Uhr als Aufenthaltsraum zum Kommunizieren, Entspannen oder auch zur Erledigung von Hausaufgaben genutzt. Im Kiosk kann man sich zwischendurch einen kleinen Snack kaufen.

In unserer **Schulküche** finden Kochkurse für gesunde Ernährung statt. Ein kleines Gartenareal davor erlaubt das Sitzen im Freien, umgeben von einem Küchengarten.

Außerhalb des Gebäudes bieten sich in unserem weitläufigen **Schulgelände** viele Bewegungs- und Freizeitmöglichkeiten: Fußball- und Basketballfelder, ein Spielplatz mit Kletternetzen, eine Kletterwand und Tischtennisplatten. Im Sommer werden wir unseren neugestalteten großen Schulhof einweihen können, der hauptsächlich jüngere Schülerinnen und Schüler zum Spielen, Herumtoben oder Entspannen in der Natur einlädt.

Nach der Mittagspause beginnen ab 13.55 Uhr die Hausaufgabenbetreuung und die **Förder-, Spiel- und Lernangebote (AGs)**. Alle Schülerinnen und Schüler haben zwischen 15.25 und 16.20 Uhr nochmals die Möglichkeit, an einer Hausaufgabenbetreuung teilzunehmen.

### Zeitleisten des Ganztagsangebots

- 12.30 – 13.55 Uhr..... Mittagessen in der Cafeteria (Mo. – Fr.)  
 13.55 – 15.25 Uhr..... Hausaufgabenbetreuung oder AG-Angebote (Mo. – Fr.)  
 15.25 – 16.20 Uhr..... Späte Hausaufgabenbetreuung (Mo. – Do.)

## Arbeitsgemeinschaften (2011/12)

### Überblick

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Chor	Free Running/Parkour	Astronomie	Band Workshop	Basketball
Big Band	Kreatives Spielen	Comic/Manga	Fußball	Röhrrad
Cheerleading	Poetry Slam	English Theatre	Patchwork	
Computer	Theater Sek II	Gewaltprävention	Rund um den Ball	
Hockey		Kung-Fu	Theater Sek I	
Gewaltprävention		Kunst und Werken	Zirkus	
Rund um den Ball		Lacrosse		
Schulgarten		Performance		
Im Wald der Wölfe				

Ziel des Ganztagsangebots ist es einerseits, zur Entlastung berufstätiger Eltern eine verlässliche Betreuung der jüngeren Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten. Andererseits geht es darum, den Schulerfolg durch die regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben sicherzustellen und in Spiel- und Neigungsgruppen Interessen zu wecken, Begabungen zu entdecken und zu entwickeln und nicht zuletzt für das anstrengende Lernen einen attraktiven Ausgleich zu bieten.



Schullandheimaufenthalt der Klassen 6 an der Wegscheide – nur fliegen ist schöner!



Reiche Ernte im schuleigenen Garten

Das Ganztagsprogramm wird durch Stephan Busse als verantwortliche Lehrkraft und ein Betreuungsteam organisiert.

Informationen im Internet unter [www.elisabethschule.de](http://www.elisabethschule.de).

Das Büro erreichen Sie unter 0 64 21 – 16 89 955

oder per E-Mail unter [gts@elisabethschule.de](mailto:gts@elisabethschule.de)

## Unterrichtszeiten Klasse 5

Die Klassen 5 haben im Schuljahr 2012/13 an jedem Vormittag in den ersten 6 Stunden Unterricht.

An einem Tag in der Woche findet von 13.55 bis 15.25 Uhr zusätzlich Projektunterricht statt, der später auf den Wahlunterricht in Klasse 8 angerechnet wird. Es handelt sich dabei um naturwissenschaftliches Experimentieren, Life Skills und die Einführung in die Arbeit mit einem Computer.

## Zeitstruktur

8.00–9.30	Doppelstunde
	Pause
9.50–11.20	Doppelstunde
	Pause
11.40–12.25	Einzelstunde
	Pause
12.30–13.10	Einzelstunde oder Mittagessen*
13.10–13.50	Einzelstunde oder Mittagessen*
	Pause
13.55–15.25	Einzelstunde oder Doppelstunde
	Pause
15.35–17.05	Doppelstunde

\* Bei Nachmittagsunterricht

## Förderverein Elisabethschule e.V.



Der Förderverein unterstützt die Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag. Er ermöglicht die Anschaffung von Büchern, Musikinstrumenten, technischen Geräten und Material für Projekte und Veranstaltungen. Er organisiert das große Schulfest und ist Eigentümer des Bootshauses am Wehrdaer Weg, das er in den letzten Jahren großzügig renoviert und ausgestattet hat.

Mit einem Jahresbeitrag von 30 Euro kann jeder dazu beitragen, dass sich die Lernbedingungen an der Elisabethschule kontinuierlich verbessern und manchmal sogar ein Traum wahr wird.

## Schulpatenschaft mit La Paz

Die Elisabethschule unterstützt die Schule Kurmi Wasi in der Nähe von La Paz/Bolivien seit vielen Jahren. Mit Hilfe unserer Spenden konnten 2009 die Cafeteria und die Schulküche fertig gestellt werden.

An unserem La-Paz-Tag am Ende des Schuljahres tragen alle Schülerinnen und Schüler mit einer freiwilligen Arbeitsleistung dazu bei, dass die pädagogische Arbeit fortgeführt und die Schule weiter ausgebaut werden kann.



Essensausgabe in der Schulküche in Kurmi Wasi



Impressum:  
Tobias Meinel, Schulleiter  
Elisabethschule. Gymnasium der Universitätsstadt Marburg

Leopold-Lucas-Straße 5, 35037 Marburg  
Tel. 06421-924668, Fax 06421-924667  
[www.elisabethschule.de](http://www.elisabethschule.de), [es@marburg-schulen.de](mailto:es@marburg-schulen.de)

Stand: Januar 2011