



Elisabethschule

Gymnasium der Universitätsstadt Marburg



Informationen zum Tag der offenen Tür 2013

ELISABETHSCHULE

Gymnasium
Marburg
Lahn



Namensgeberin und Vorbild

Elisabeth von Thüringen (1207–1231)

Als Tochter des ungarischen Königs Andreas II. wuchs sie in der einflussreichen Familie Hermanns I. von Thüringen auf und wurde 1221 mit dessen Nachfolger Ludwig verheiratet. Nach dem Tod ihres Mannes entsagte sie endgültig dem höfischen Leben und unterwarf sich vollkommen dem franziskanischen Armutsideal. 1228 floh sie nach Marburg und diente bis zu ihrem Tod in dem eigens für sie errichteten Hospital als einfache Krankenschwester. Schon 1235 wurde sie auf Betreiben ihres Beichtvaters Konrad von Marburg heiliggesprochen.

Elisabeth von Thüringen ist die Namensgeberin unserer Schule. Wir orientieren uns daher nicht nur an den Grundwerten unserer demokratischen Gesellschaft, sondern auch an christlich-humanistischen Werten. Soziales Engagement, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Zivilcourage, Verantwortungsbereitschaft und Weltoffenheit sind uns daher besonders wichtig.

Gegenseitige Achtung und Wertschätzung bestimmen das Miteinander im schulischen Alltag. Zuversicht, Offenheit und gegenseitige Rücksichtnahme tragen zu einem positiven, freundlichen Schulklima bei, das sich alle mit ihrer Schule identifizieren können.

Wir erteilen einen fachlich und didaktisch fundierten, kompetenzorientierten Unterricht, der klar strukturiert, methodisch vielfältig und intellektuell anspruchsvoll ist. Er fördert die sozialen und gesellschaftlichen Kompetenzen und regt zum selbständigen Arbeiten an.

Unser Profil auf einen Blick (G9)

Behutsamer Einstieg:

Eingangsprojekt für die Klassen 5
Projektunterricht zur Vermittlung methodischer Basiskompetenzen: Lernen lernen, naturwissenschaftliches Experimentieren, soziales Lernen, Verwendung des PC

Sprachenfolge:

ab 5: Englisch
ab 7: Französisch oder Latein
ab 9. auf Wunsch Spanisch, Französisch, Latein oder Russisch
ab 11: auf Wunsch Italienisch oder Russisch

Sportunterricht:

in der Unter- und Mittelstufe nach Mädchen und Jungen getrennt

Besondere fachliche Angebote:

- Instrumentalklasse 5-6
- bilinguale Klasse ab 7
- Laptop-Klasse in Erprobung ab 7
- Leistungskurs Kunst

Pädagogisches Profil:

- differenziertes Beratungs- und Förderkonzept
- breites Förderangebot mit Hochbegabtenförderung
- vielfältiges AG-Angebot: Sport, Musik, Kunst, Sprachen, Theater
- Ganztagsangebot mit selbständiger Lernzeit für die Hausaufgaben unter Aufsicht, mit vielen Freizeitangeboten und einem eigenen Bereich mit Unterstufenbibliothek
- zertifiziertes Programm zur Sucht- und Gewaltprävention (Peers)



Bildungs- und Erziehungsauftrag



Abitur in 9 Jahren

Wir haben uns für eine neunjährige Gymnasialzeit entschieden, damit wir den Bildungs- und Erziehungsauftrag für die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen verantwortungsvoll umsetzen können. G9 bedeutet für uns mehr Zeit zum Lernen, mehr Zeit zur Vertiefung des Unterrichts, zur Entwicklung der Persönlichkeit und zur Festigung der sozialen Beziehungen.

Wir sehen unsere wichtigste Aufgabe darin,

im Sinne des gymnasialen Bildungsauftrags die Anlagen der Schülerinnen und Schüler durch Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu entwickeln, um sie auf eine moderne, immer komplexer werdende Welt vorzubereiten,

unsere Schülerinnen und Schüler im Geiste humanistisch-christlicher und demokratischer Werte zu erziehen, damit ihr

Handeln später von Achtung, Solidarität, Zivilcourage und Verantwortungsbewusstsein geprägt ist,

mit den schulischen Abschlüssen die Grundlage für ein erfolgreiches Studium oder eine anspruchsvolle Berufsausbildung zu schaffen.

Elisabethschule in Zahlen:

- ca. 1.200 Schülerinnen und Schüler
- davon ca. 750 in der Mittelstufe, 450 in der Oberstufe
- Jahrgangsbreite: 5 Klassen parallel
- Größe der Klassen im Durchschnitt: 28 Schülerinnen und Schüler
- Zahl der Lehrkräfte: ca. 120



Bildungs- und Erziehungsauftrag



Wir setzen deshalb auf ...

- feste Lerngruppen in den Klassen 5 und 6 sowie 7 bis 10 und sogar in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe;
- ein Sprachenkonzept mit Englisch als 1., Französisch oder Latein als 2., Französisch, Latein, Spanisch oder Russisch als 3. Fremdsprache und Italienisch oder Russisch als weitere Angebote ab der Klasse 11;
- die Förderung besonderer Interessen und Begabungen sowie die Unterstützung bei Defiziten im Rahmen eines breiten, verlässlichen Ganztagsangebots (bis 17.00 Uhr);
- die Vermittlung von methodischen Basiskompetenzen schon in Klasse 5: Lernen lernen, naturwissenschaftliches Experimentieren, soziales Lernen, Einführung in die Arbeit mit dem Computer;
- ein breitgefächertes Angebot im Wahlunterricht der Klassen 9 und 10: Spanisch, Latein, Französisch – Kunst, Musik – Chemie, Biologie – Darstellendes Spiel – Erdkunde, Physik, Technik;
- die bewährte Trennung von Jungen und Mädchen im Sportunterricht meist von Klasse 5 bis 10;
- einen bilingualen Klassenzug ab dem Jahrgang 7: Im Wechsel werden Erdkunde, Geschichte sowie Politik und Wirtschaft in einer Klasse auf Englisch unterrichtet;
- ein breites Leistungskursangebot in den Jahrgangsstufen 12 und 13 in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Geschichte, Politik und Wirtschaft, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Kunst;
- gut ausgestattete Fachräume im naturwissenschaftlichen, künstlerisch-musischen und informationstechnischen Bereich (z.B. multi-mediales Sprachlernzentrum);
- kritische Medienkompetenz bei der Nutzung von Computern im Fachunterricht, besonders in der sog. Laptop-Klasse (7-10);
- enge Verzahnung von Pflichtunterricht und Ganztagsangeboten durch einen „langen Tag“ (bis 15.25 Uhr) pro Jahrgangsstufe.

Fahrten, Projekte, Veranstaltungen

Viele besondere Ereignisse prägen das Schulleben:

- Klassenfahrten in den Jahrgangsstufen 6 (Schullandheimaufenthalt) und 8 (Fahrt mit Schwerpunkt Wintersport), Studienfahrten in 12 oder 13;
- Aufführungen der Theater- und Musikgruppen;
- Exkursionen zu Ausstellungen, Museen, Theater- und Opernaufführungen, Gedenkstätten, Industriebetrieben, Rundfunkanstalten, Parlamenten etc.;
- Teilnahme an der Aktion „Zeitung in der Schule“; Leseförderung in unseren Bibliotheken;
- Dichterlesungen, Poetry Slam, Musical, Zeitzeugengespräche, Expertenanhörungen aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik;
- Teilnahme z.B. an Lese-, Mathematik-, Kunst- und Sportwettbewerben;
- Projekte zur Gesundheitserziehung in der eigenen Schulküche;
- Betriebspraktika in Klasse 9 und in der Oberstufe, Berufsbörse zur Berufs- und Studienwahlvorbereitung, Bewerbungstraining;
- verbindliche Erste-Hilfe-Ausbildung in der Jahrgangsstufe 8 und Schulsanitätsdienst;



- Kooperation mit der Philipps-Universität für die Jgst. 9–12 (z.B. Propädeutika);
- Zusammenarbeit mit Sportvereinen und mit der Musikschule Marburg;
- großes Sommerfest der ganzen Schulgemeinde im Abstand von zwei Jahren.

Durch internationale Kontakte erschließen wir uns die Welt:

- Austauschfahrten am Ende der Mittelstufe nach Frankreich, England und in die Schweiz;
- Studienfahrten in den Jahrgangsstufe 12 und 13 in das europäische Ausland;
- Austausch in der Oberstufe mit Schulen in den USA, Spanien, Russland, Italien, der Türkei und Finnland;
- Förderung und Betreuung individueller Auslandsaufenthalte;
- besondere Förderung und Unterstützung von Jugendlichen, die für längere Zeit eine Schule im Ausland besuchen;
- Europäische Comenius-Projekte seit über 10 Jahren.



Schullaufbahn

Die Schullaufbahn im Überblick

| Jahrgangsstufe | 5/6 | 7/8 |
|--------------------------------|--|---|
| Fächer und Lernangebote | <ul style="list-style-type: none">• Deutsch, Mathematik, Englisch, Biologie, Religion oder Ethik, Erdkunde, Kunst, Musik, Sport (mit Schwimmen), Klassenlehrerstunde• Projektunterricht in 5: Lernen lernen, naturwissenschaftliches Experimentieren, soziales Lernen, Grundkenntnisse am PC• Klassenfahrt in ein Schullandheim• Projekt zur Internetsicherheit für Schüler/innen und Eltern in 6 | <ul style="list-style-type: none">• neue Fächer: 2. Fremdsprache (Französisch oder Latein), Chemie, Physik, Politik & Wirtschaft• auf Wunsch bilingualer Unterricht (Englisch) abwechselnd in Erdkunde, Geschichte und Politik & Wirtschaft• auf Wunsch „Laptop-Klasse“: Arbeit mit einem Netbook zur Unterstützung des Lernens• Klassenfindungsprojekte in 7• Projekt zur Sucht- und Gewaltprävention in 7• Klassenfahrt mit Schwerpunkt Wintersport in 8• Erste-Hilfe-Ausbildung in 8 |



Der erste Schultag an der Elisabethschule



Der Unterstufenchor in Aktion



Sport- und Spieletag

| 9/10 | 11 | 11/12 |
|--|--|---|
| <p>Wahlunterricht (alternativ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latein, Französisch, Spanisch oder Russisch • Erdkunde, Technik • Naturwissenschaften • Darstellendes Spiel • Musik oder Kunst • Betriebspraktikum mit Schullaufbahn- und Berufsberatung in 9 • Austausch mit Frankreich, England, Schweiz in 10 | <p>Einführungsphase der Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsamer Klassenunterricht in Deutsch, Englisch, Geschichte, Politik & Wirtschaft, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie • Kursunterricht in weiteren Fremdsprachen, Musik oder Kunst oder Darstellendem Spiel, Religion oder Ethik, Informatik, Sport, Erdkunde auf Deutsch oder Englisch (bilingual) | <p>Qualifikationsphase der Oberstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen in Grund- und Leistungskursen • bilingualer Kurs in Geschichte • Orientierungspraktikum mit Studien- und Berufsberatung • Propädeutika der Philipps-Universität in Literaturwissenschaft, Mathematik, Philosophie, Studium parallel zum Unterricht • Studienfahrten, Austausch Italien, Russland |



Holocaust-Gedenktag



Theater-AG



Oberstufenschüler
auf dem Heimweg



Das Abiturzeugnis

Beraten und Fördern

Begabtenförderung

Für besonders interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler bieten wir nachmittägliche Arbeitsgemeinschaften oder spezielle Kurse in Geschichte, Arabisch, Italienisch, Spanisch, Französisch, englischer Konversation, Mathematik, Chemie und Theater an. Wer an Wettbewerben teilnimmt, wird von erfahrenen Lehrkräften unterstützt. In der Oberstufe kommen die Propädeutika an der Universität dazu.



Abitur nach 8 Jahren

Besonders begabten Jugendlichen wollen wir G8 ermöglichen, ohne auf die Vorteile von G9 zu verzichten, indem wir ihnen anbieten, die Jahrgangsstufe 11 zu überspringen. Um die Lücke zu schließen, bieten wir in den zwei Jahren davor Förderkurse an, die gezielt auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vorbereiten.

Förderkonzept

Wir bieten bei Bedarf schon ab Klasse 5 eine gezielte zusätzliche Förderung an, zunächst im Fach Deutsch, ab Klasse 7 in Mathematik und den Fremdsprachen. Die Förderung ist teilweise in den Unterricht integriert, kann aber auch als eigener Kurs oder vorübergehende Intensivförderung organisiert werden, ggf. verbunden mit geringen Kosten.

Beratungskonzept

Zur Förderung gehört auch eine die Schullaufbahn begleitende Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern, getragen von einem gemeinsam erarbeiteten Konzept. Auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus legen wir großen Wert.



Feierliche Verleihung der Urkunden der Zertifikatsprüfungen in Französisch (DELF)

Unser pädagogisches Konzept für die Klasse 5

Aufnahme und Einführungstage

Konzeption

An der Elisabethschule werden die ersten Schultage der neu aufgenommenen Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 – unabhängig vom Stundenplan – in Form einer Einführungswoche gestaltet, um so den Übergang von den vertrauten, kleinen Grundschulsystemen zur neuen, großen Schule möglichst behutsam und ohne Scheu und Ängste zu ermöglichen. Unter der Obhut der Klassenlehrerin bzw. des Klassenlehrers lassen wir den Kindern Zeit, sich mit der Schule vertraut zu machen, zum gegenseitigen Kennenlernen, zur gemeinsamen Erkundung des Umfeldes der Schule und zur allmählichen Hinführung zum Fachunterricht mit zum Teil neuen Fächern und Fachlehrern.



1. Tag: „Wir lernen neue Menschen kennen.“

- Aufnahme und Begrüßung
- Schülerinnen und Schüler beziehen ihren Klassenraum
- Erstes Kennenlernen

2. Tag: „Wir lernen unsere Schule kennen.“

- Erkundung der Schule und des Schulgeländes
- Besichtigung der Fachräume, der Sammlungen und Büchereien
- Schulrallye (mit Tutorengruppen der Oberstufe)

3. Tag: „Mein Schulweg und die Stadt Marburg“

- Erkundung der näheren Umgebung und des Umfeldes der Schule
- Schulweg: besondere Gefahrenpunkte
- Kennenlernen von Fachlehrern der Klasse

4. Tag: „Meine neue Klasse“

- Arbeiten und Spielen in der Klasse
- Organisatorisches
- Klassenraumgestaltung

5. Tag: Unterricht nach Stundenplan

- Fachunterricht
- 5. und 6. Stunde: Klassenlehrerunterricht (Rückblick auf die erste Woche)



Ganztagsangebot

Rhythmisierung

Damit die anstrengenden Vormittage entlastet werden können, hat jede Klasse einmal in der Woche bis 15.25 Uhr Unterricht. Diese „langen Tage“ sollen eine Abwechslung bieten zwischen Anspannung und Entspannung, zwischen Kopf- und Herzfächern, zwischen Ruhen und Bewegung. Wir gewinnen damit Raum für selbstständige Lernzeiten und für eine gemeinsame Mittagspause in unserer Cafeteria.

Ganztagsangebot nach Maß

Unser Ganztagsangebot an allen anderen Tagen ist nicht verpflichtend, aber es ist verlässlich und verbindlich. Jeder kann sich zu Anfang des Schuljahres aus unserer Ganztagsbroschüre die Angebote herausuchen, die ihn interessieren. Die Teilnahme ist freiwillig, aber wer sich angemeldet hat, muss auch regelmäßig teilnehmen; und die Durchführung des Kurses wird im Krankheitsfall durch Vertretung garantiert, damit sich die Eltern keine Sorgen machen müssen.

Eigener Ganztagsbereich

Für alle, die am verbindlichen und verlässlichen Ganztagsangebot teilnehmen, haben wir einen eigenen Bereich geschaffen. Hier finden die Kinder einen Raum für Freizeit und Spiele, Räume für selbstständige Stillarbeit (z.B. für Hausaufgaben), die Unterstufenbibliothek und einen eigenen geschützten Schulhof, wo sie betreut und beaufsichtigt werden.

Für das Mittagessen steht eine **Cafeteria** mit 170 Sitzplätzen zur Verfügung. Sie verwöhnt uns mit einem reichhaltigen und abwechslungsreichen Angebot. Ab 12.30 Uhr gibt es eine reich bestückte Salattheke und zwei warme Menüs, davon ein vegetarisches zur Auswahl. Daneben werden Backwaren, Obst sowie Milch- und Fruchtsaftgetränke angeboten. Den aktuellen Wochen-Speiseplan finden Sie auf unserer Homepage.

Außerhalb der Mittagspause wird sie von 7.00 – 16.30 Uhr als Aufenthaltsraum zum Plaudern, Entspannen oder auch zur Erledigung von Hausaufgaben genutzt. Im Kiosk kann man sich zwischendurch einen kleinen Snack kaufen.

In unserer **Schulküche** finden Kochkurse für gesunde Ernährung statt. Ein kleines Gartenareal davor erlaubt das Sitzen im Freien, umgeben von einem Küchengarten.

Außerhalb des Gebäudes bieten sich in unserem weitläufigen **Schulgelände** viele Bewegungs- und Freizeitmöglichkeiten: Fußball- und Basketballfelder, ein Spielplatz mit Kletternetzen, eine Kletterwand und Tischtennisplatten. Der 2012 neugestaltete große Schulhof lädt hauptsächlich jüngere Schülerinnen und Schüler zum Spielen, Herumtoben oder Entspannen ein.

Nach der Mittagspause beginnen ab 13.55 Uhr die selbstständige Lernzeit mit der Hausaufgabenbetreuung und die **Förder-, Spiel- und Lernangebote (AGs)**. Alle haben zwischen 15.25 und 16.20 Uhr nochmals die Möglichkeit, an einer Hausaufgabenbetreuung teilzunehmen.

Ziel des Ganztagsangebots ist es einerseits, zur Entlastung berufstätiger Eltern eine verlässliche Betreuung der jüngeren Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten. Andererseits geht es darum, den Schulerfolg durch die regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben sicherzustellen und in Spiel- und Neigungsgruppen Interessen zu wecken, Begabungen zu entdecken und zu entwickeln und nicht zuletzt für das anstrengende Lernen einen attraktiven Ausgleich zu bieten.



Reiche Ernte im schuleigenen Garten

Arbeitsgemeinschaften (2012/13)

Überblick

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------|
| Chor | Rund um den Ball | Kung-Fu | Lacrosse | Basketball |
| Fussball | Kreatives Arbeiten | Leichtathletik | Comic/Manga | Röhrnad |
| Hockey | Astronomie | Rund um den Ball | Gewaltprävention | Patchwork |
| Zirkus | Schulmediation | Tennis | English Theatre | |
| Kunst und Werken | Theater | Performance | | |
| Computer | | | | |
| Big Band | | | | |

Zeitleisten des Ganztagsangebots

- 12.30 – 13.55 Uhr Mittagessen in der Cafeteria (Mo. – Fr.)
- 13.55 – 15.25 Uhr Hausaufgabenbetreuung oder AG-Angebote (Mo. – Fr.)
- 15.25 – 16.20 Uhr Späte Hausaufgabenbetreuung (Mo. – Do.)

Das Ganztagsprogramm wird durch **Stephan Busse** als verantwortliche Lehrkraft und ein Betreuungsteam organisiert.

- Informationen im Internet unter www.elisabethschule.de
- Das Büro erreichen Sie unter **06421-1689955**
- oder per E-Mail unter gts@elisabethschule.de



| | | |
|---------|-------------|---------------------------------|
| 1./2. | 8.00–9.30 | Doppelstunde |
| | | Pause |
| 3./4. | 9.50–11.20 | Doppelstunde |
| | | Pause |
| 5. | 11.40–12.25 | Einzelstunde |
| | | Pause |
| 6. | 12.30–13.10 | Einzelstunde oder Mittagessen |
| 7. | 13.10–13.50 | Einzelstunde oder Mittagessen |
| | | Pause |
| 8./9. | 13.55–15.25 | Einzelstunden oder Doppelstunde |
| | | Pause |
| 10./11. | 15.35–17.05 | Doppelstunde |

Impressum: Stand: Januar 2013
 Tobias Meinel, Schulleiter
 Elisabethschule. Gymnasium der Universitätsstadt Marburg
 Leopold-Lucas-Straße 5, 35037 Marburg
 Tel. 0 64 21-92 46 68, Fax 0 64 21-92 46 67
 www.elisabethschule.de, es@marburg-schulen.de



Förderverein Elisabethschule e.V.



Der Förderverein unterstützt die Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag. Er ermöglicht die Anschaffung von Büchern, Musikinstrumenten, technischen Geräten und Material für Projekte und Veranstaltungen. Er organisiert das große Schulfest und ist Eigentümer des Bootshauses am Wehrdaer Weg, das er in den letzten Jahren großzügig renoviert und ausgestattet hat. Mit einem Jahresbeitrag von 30 Euro kann jeder dazu beitragen, dass sich die Lernbedingungen an der Elisabethschule kontinuierlich verbessern und manchmal sogar ein Traum wahr wird.

Schulpatenschaft mit La Paz

Die Elisabethschule hat die Schule Kurmi Wasi in der Nähe von La Paz/Bolivien in den letzten zehn Jahren mit über 100.000 Euro unterstützt. Mit Hilfe unserer Spenden konnten die Cafeteria, die Schulküche und zuletzt ein Spielplatz fertig gestellt werden. Wir wollen auch weiterhin mit besonderen Aktionstagen und Benefizveranstaltungen dazu beitragen, dass die pädagogische Arbeit fortgeführt und die Schule weiter ausgebaut werden kann.



Essensausgabe in der Schulküche in Kurmi Wasi